

Gamechanger KI

EFFEKTIVITÄT IM LEHRBERUF



Meine Top 30
KI-Anwendungsbereiche

Vorwort: Entlastung im Lehrer:innenalltag durch Künstliche Intelligenz

Das Berufsleben von Lehrkräften ist geprägt von einem hohen Maß an Engagement und oft auch von einem nicht unerheblichen Zeitdruck. Die Herausforderungen reichen von der intensiven Unterrichtsvorbereitung über die Nachbereitung und Korrektur von Schüler:innenarbeiten bis hin zur Bewältigung administrativer Aufgaben. Oftmals wird Arbeit mit nach Hause genommen, was in den Abendstunden oder an Wochenenden zu Lasten der Erholung und der Familienzeit geht. Auch Pausenzeiten werden häufig für die Unterrichtsorganisation oder individuelle Schülerbetreuung genutzt, statt zur dringend benötigten Regeneration.

In diesem Zusammenhang möchte ich mit meinen **Top 30 KI-Anwendungsbereichen** aufzeigen, wie der Einsatz von Künstlicher Intelligenz Lehrer:innen im Alltag unterstützen kann:

-  **Zeitmanagement:** Die Zeit reicht oft nicht aus, um alle beruflichen Aufgaben zu bewältigen.
-  **Work-Life-Balance:** Arbeit nach dem Unterricht und an Wochenenden beeinträchtigt die Erholung und die Familienzeit.
-  **Administrative Belastungen:** Neben der Lehrtätigkeit beanspruchen Verwaltungsaufgaben und Dokumentationen viel Zeit.
-  **Individuelle Förderung:** Der Anspruch, jedem:r Schüler:in gerecht zu werden, erfordert eine hohe Flexibilität und Differenzierung im Unterricht.
-  **Kontinuierliche Fortbildung:** Die Notwendigkeit, sich ständig weiterzubilden, um mit neuen Bildungsstandards und Technologien Schritt zu halten.

Meine Erfahrungen und Erkenntnisse in der Anwendung von KI-Tools zeigen, dass diese Technologien einen wesentlichen Beitrag zur Bewältigung dieser Herausforderungen leisten können. Sie helfen, Arbeitsprozesse zu optimieren, Zeit zu sparen und die Qualität des Unterrichts zu steigern. Ziel dieser Sammlung ist es, Lehrer:innen praktische Werkzeuge an die Hand zu geben, um ihren Arbeitsalltag zu erleichtern und ihnen mehr Freiraum für das zu schaffen, was im Lehrberuf zentral ist: die individuelle Förderung und Unterstützung ihrer Schüler:innen.

Seit Dezember 2022 beschäftige ich mich intensiv mit ChatGPT und KI im Bildungsbereich, erkunde Chancen und Herausforderungen und teile meine Einsichten in verschiedenen Medien. Meine Artikel in "Der Standard", Auftritte im ORF und bei Podiumsdiskussionen wie „Bildungstalk: KI im Klassenzimmer“ haben mir wertvolle Plattformen für den Austausch geboten.



Ich hoffe, dass meine Erkenntnisse und Erfahrungen anderen Lehrkräften helfen können, die Potenziale von KI im Bildungswesen effektiv zu nutzen.

Bernhard Gmeiner, Jänner 2024

Meine Top 30 KI-Anwendungsbereiche

Im Jahr 2023 hat sich die Integration von Künstlicher Intelligenz in den Bildungsbereich als revolutionär erwiesen. Als Lehrer erlebe ich täglich, wie KI den Schulalltag nicht nur prägt und verkompliziert, sondern auch bereichert. Meine Erfahrungen mit dieser Technologie haben mich überzeugt, dass KI ein unverzichtbares Werkzeug für Pädagog:innen ist. In diesem Artikel teile ich meine persönlichen Top 30 KI-Anwendungsbereiche, die in meinem Berufsalltag eine entscheidende Rolle spielen. Diese Anwendungen zeigen auf eindrucksvolle Weise, wie künstliche Intelligenz Lehrer:innen helfen kann, ihren Unterricht effizienter zu gestalten, die Schüler:inneninteraktion zu fördern und letztlich das Lernerlebnis zu verbessern.

1. Elementarisierung mit fiktiven Szenarien	2
2. Vereinfachung komplexer Themen	2
3. Erstellung von Stundenplanungen	3
4. Konvertierung in unterschiedliche Unterrichtsformate	3
5. Erstellung von Rubrics	3
6. Englische Originaltexte in unterschiedliche Sprachniveaus konvertieren	4
7. Generierung innovativer Unterrichtseinheiten	4
8. Arbeiten mit Transcripts	5
9. Chat mit PDF-Files	5
10. Interaktion mit fiktiven oder historischen Persönlichkeiten	6
11. Themen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten	7
12. Erstellung sachbezogener Texte	7
13. Generierung von Modellantworten	8
14. Filterung essentieller Vokabeln aus Texten	8
15. Erstellung begleitender Aufgaben für Sprachreisen	8
16. Begleitung bei Klassenlektüren und Filmen	9

17. Zeitersparnis durch Audio Input	9
18. Audio-Output Funktion	9
19. Korrektur von Schüler:innen-Texten	10
20. Formalität in Texten der Sekundarstufe II	10
21. Erstellung von interaktiven Geschichten	11
22. Visualisierung durch Bildgestaltung	12
23. Erstellung von Erwartungshorizonten	12
24. Unterstützung bei Excel und Google Sheets	12
25. KI als Formulierungshilfe	13
26. Individuelle Notizerstellung für Elternabende	13
27. Erstellung von Gesprächsleitfäden	13
28. Unterstützung bei der VWA-Betreuung	14
29. KI als Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit	14
30. Assistenz bei den Schmelzgesprächen	15

1. Elementarisierung mit fiktiven Szenarien

Ich nutze KI, um komplexe Themen durch fiktive Länder und Szenarien greifbar zu machen. So habe ich beispielsweise ein Arbeitsblatt erstellt, das die historische Wirtschaftsform des Merkantilismus in das moderne Szenario eines Landes überträgt, das eine eigene Smartphone-Industrie aufbauen möchte. Diese Methode ermöglicht es den Schüler:innen, die Prinzipien des Merkantilismus, wie den Aufbau von Produktionsstätten, die Förderung von Forschung und Entwicklung sowie den Schutz der heimischen Industrie durch Zölle, anhand eines ihnen bekannten Produkts zu verstehen. Durch diesen Ansatz kann ich komplizierte historische Wirtschaftsformen in einen modernen und relevanten Kontext setzen, was das Verständnis und das Interesse der Schüler:innen erhöht.

2. Vereinfachung komplexer Themen

In meinem Unterricht nutze ich KI, um komplexe Themen wie z.B. die WTO, den Aktienmarkt oder toxische Männlichkeit für verschiedene Altersstufen (ELI 5, 10, 15) zu vereinfachen. ELI steht für "Explain Like I'm", wobei die Zahl das Alter des fiktiven Zuhörers angibt. Dieser Ansatz ermöglicht es mir, anspruchsvolle Inhalte altersgerecht zu vermitteln. Ein konkretes Beispiel hierfür ist die Elementarisierung des Begriffs "Kaufoption" im Finanzwesen. Um diesen Begriff Schüler:innen näherzubringen, verwende ich eine einfache Geschichte: Ich erzähle mithilfe von ChatGPT von einer Situation, in der sie Tim 5 Euro geben, ähnlich einer "Optionsprämie", um das Recht zu erwerben, später Äpfel zu kaufen. Als der Herbst kommt und die Nachfrage nach Tims Äpfeln steigt, so dass der Preis für einen Eimer auf 40 Euro klettert, können die Schüler:innen dennoch ihren Eimer für nur 20 Euro kaufen, wie mit Tim abgemacht. Sie sparen also 20 Euro. Diese Alltagsgeschichte macht den komplexen Begriff der Kaufoption anschaulich und leicht verständlich, indem sie ihn in einen Kontext setzt, der für Schüler:innen nachvollziehbar ist.

3. Erstellung von Stundenplanungen

Mithilfe von KI plane ich sowohl Grob- als auch detaillierte Sequenzplanungen für meinen Unterricht. Bei der Vorbereitung meines Unterrichts nutze ich regelmäßig ChatGPT, um sowohl die groben Umrisse als auch die detaillierten Abläufe meiner Unterrichtsstunden zu gestalten. KI ist daher aus meinem Lehralltag nicht mehr wegzudenken, da sie mir hilft, die Ziele jeder Unterrichtseinheit effektiv zu definieren und zu reflektieren. Durch die Interaktion mit ChatGPT komme ich auf neue Ideen und Ansätze, die meinen Unterricht bereichern.

4. Konvertierung in unterschiedliche Unterrichtsformate

Bei der Umwandlung von Unterrichtsinhalten in unterschiedliche Formate setze ich auf eine Kombination aus ChatGPT und anderen hilfreichen Tools. ChatGPT selbst wandelt Inhalte nicht automatisch um, liefert aber textbasierte Grundlagen, die sich ideal für das Copy-Paste in externe Tools eignen. Für die Erstellung von PowerPoint/Google Slide-Präsentationen, Arbeitsblättern oder Google Forms Quizzes nutze ich neben ChatGPT auch spezialisierte Tools wie SlideGPT und Canva Education.

5. Erstellung von Rubrics

KI unterstützt mich beim Entwickeln von Bewertungsschemata für Gruppenarbeiten, Referate und Texte. ChatGPT ermöglicht es mir, detaillierte und faire Bewertungskriterien zu entwickeln, die sowohl für die Schüler:innen als auch für mich transparent und nachvollziehbar sind. Sie helfen mir, den Schüler:innen konstruktives und zielgerichtetes Feedback zu geben, das ihnen hilft, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

6. Englische Originaltexte in unterschiedliche Sprachniveaus konvertieren

Die Konvertierung englischer Texte in eine einfachere Sprache, angepasst an verschiedene Schulstufen, ist ein wesentlicher Bestandteil meines

Unterrichts. Ich muss sicherstellen, dass die im Unterricht behandelten Texte in den jeweiligen Schulstufen auch das passende Sprachniveau (A1 bis B2) haben. Hierfür setze ich neben ChatGPT auch die Website diffit.me ein, die speziell für diese Aufgabe entwickelt wurde. Mit Diffit kann ich jede PDF-Datei, Textausschnitte, Artikel-URLs oder YouTube-Videos an verschiedene Leseniveaus und Sprachen anpassen. Zudem generiert Diffit automatisch und vollständig anpassbare Ressourcen zu den Texten, einschließlich Zusammenfassungen, Vokabellisten, Fragen auf verschiedenen DOK-Niveaus, offenen Aufforderungen und mehr. Diese Inhalte können als "schüler:innenfertige" Aktivitäten exportiert und in verschiedenen Formaten wie Google Slides, Forms, Docs, PPT, Word und druckbare PDFs bereitgestellt werden. Dies erleichtert die Erstellung von schnellen Leseaufgaben, Arbeitsblättern, Hausaufgaben oder lehrplankonformen Aktivitäten für jede Lektion.

7. Generierung innovativer Unterrichtseinheiten

Ich lasse KI aus einer Idee heraus innovative Stunden- oder Sequenzplanungen erstellen, wie zum Beispiel die Entwicklung eines "Educational Board Games" über alle Themen des vergangenen Schuljahres, das ich in meinem Englisch Wahlpflichtfach eingesetzt habe. Die Idee, ein Brettspiel zu kreieren, das die Inhalte des vergangenen Schuljahres aufgreift und spielerisch vermittelt, kam ursprünglich von ChatGPT. Ohne die Hilfe der KI wäre ich selbst nie auf solch eine kreative Idee gekommen, geschweige denn hätte ich die Umsetzung – die Gestaltung und die Anleitung für die Erstellung des Spiels – alleine bewältigen können. ChatGPT half mir bei der Erstellung einer detaillierten Anleitung für die Schüler:innen, wie sie das Brettspiel selbst gestalten können. Dies umfasste Anweisungen für das Design des Spielbretts, die Erstellung von Spielkarten und die Ausarbeitung von Spielregeln. Die Schüler:innen wurden dadurch nicht nur in den kreativen Prozess mit einbezogen, sondern konnten auch die im Unterricht gelernten Inhalte auf eine neue und spannende Weise anwenden. Die Umsetzung dieses Educational Board Games war ein großer Erfolg. Es ermöglichte den

Schüler:innen, die Inhalte des vergangenen Schuljahres zu wiederholen und zu festigen, während sie gleichzeitig kreativ tätig waren und Spaß am Lernen hatten. Dieses Projekt hat mir deutlich gezeigt, wie wertvoll die Unterstützung von KI bei der Entwicklung innovativer und ansprechender Unterrichtsmethoden sein kann.

8. Arbeiten mit Transcripts

Die Nutzung von Transkripten aus z.B. YouTube-Videos in meinem Unterricht bietet mir eine schnelle und effiziente Möglichkeit, Lehrmaterialien zu generieren. Durch die Verfügbarkeit dieser Transkripte kann ich gezielt und ohne großen Zeitaufwand Zusammenfassungen oder spezifische Aufgabenstellungen für bestimmte Videos erstellen. Das Verfahren ist einfach: Nachdem ich ein relevantes YouTube-Video ausgewählt habe, greife ich auf das dazugehörige Transkript zu, das mir durch ein Browser-Plugin leicht zugänglich gemacht wird. Diese Textgrundlage ermöglicht es mir, die Schlüsselaspekte des Videos schnell zu erfassen und darauf basierend Lehrmaterialien zu entwickeln. Ähnlich verhält es sich mit verfügbaren Transcripts von Podcasts, Hörbüchern oder Listening Comprehensions. Bei Letzteren sind häufig Transkripte dabei, die ich nutze, um die Aufgabenstellungen für diese Hörübungen anzupassen. Dies ermöglicht es mir, die Aufgaben genau auf den Schwierigkeitsgrad und die Lernziele meiner Klasse abzustimmen.

9. Chat mit PDF-Files

Die Analyse von PDF-Dokumenten mit Künstlicher Intelligenz ist eine Methode, die ich im Unterricht nutze, um komplexe Texte zu untersuchen. Dabei "chatte" ich quasi mit den PDFs, indem ich die Inhalte mit Hilfe von KI-Tools analysiere und vergleiche. Diese Vorgehensweise ermöglicht es mir, die Inhalte der Dokumente tiefgehend und anhand spezifischer Kriterien zu erforschen. Zum Beispiel lade ich im Unterricht die Schüler:innen ein, PDFs von Wahlprogrammen verschiedener Parteien mithilfe von KI-Tools zu

analysieren. Sie verwenden die KI, um spezifische Fragestellungen zu formulieren und die Programme anhand bestimmter Kriterien wie Bildungspolitik, Umweltfragen oder wirtschaftliche Strategien zu vergleichen. Die KI unterstützt sie dabei, Schlüsselbegriffe und -konzepte zu identifizieren und Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten in den politischen Positionen herauszuarbeiten. Diese Methode ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, einen tieferen Einblick in die politische Landschaft zu gewinnen. Anschließend nutzen sie diese Erkenntnisse, um in Gruppenarbeit die analysierten Positionen zu diskutieren, zu hinterfragen oder eigene Wahlprogramme zu erstellen. Dadurch wird der Umgang mit komplexen Texten geübt und gleichzeitig analytisches Denken gefördert.

10. Interaktion mit fiktiven oder historischen Persönlichkeiten

Im Unterricht führe ich mithilfe von KI Interviews mit fiktiven Charakteren oder historischen Persönlichkeiten. Ein konkretes Beispiel hierfür ist die Arbeit mit der Mini-Serie "When They See Us", die sich mit Themen wie Rassismus in den USA befasst. Nachdem wir die Serie im Wahlpflichtfach angesehen hatten, lud ich die Schülerinnen und Schüler ein, mithilfe von ChatGPT ein "Interview" mit einem der Hauptcharaktere der Serie zu führen. Dieser Prozess begann damit, dass sie sich intensiv mit dem Charakter, seinen Motiven, seiner Persönlichkeit und seiner Geschichte auseinandersetzten und Fragen formulierten. Danach führten sie via ChatGPT ein Interview mit der fiktiven Person. Diese Übung ermöglichte es ihnen, sich auf empathische Weise mit den Charakteren und den damit verbundenen sozialen und historischen Themen auseinanderzusetzen. Sie lernten nicht nur, kritische Fragen zu stellen und Antworten zu analysieren, sondern entwickelten auch ein tieferes Verständnis für die Komplexität der dargestellten Ereignisse und die Perspektiven der betroffenen Personen.

11. 🔍 Themen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten

In meinem Unterricht nutze ich KI, insbesondere ChatGPT, um Themen aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und dadurch vielschichtige Inputs für Gruppenarbeiten zu generieren. Diese Herangehensweise erlaubt es, komplexe und oft kontrovers diskutierte Themen tiefgründig zu erforschen und zu diskutieren. Ein prägnantes Beispiel hierfür ist die Gestaltung einer kompletten Unterrichtseinheit zum Thema "The Science of Happiness". Für diese Einheit verwendete ich ChatGPT, um eine umfassende Stundenplanung zu erstellen. Dabei wurden verschiedene Aspekte des Themas, wie psychologische Grundlagen, Einflussfaktoren auf das Glücksempfinden und kulturelle Unterschiede in der Wahrnehmung von Glück, integriert. ChatGPT half mir, relevante Studien, Experimente und theoretische Ansätze zu identifizieren, die als Grundlage für Diskussionen und Gruppenarbeiten dienten. Die Schülerinnen und Schüler konnten so nicht nur wissenschaftliche Erkenntnisse erlangen, sondern auch persönliche Erfahrungen und Sichtweisen einbringen. Ein weiteres Beispiel ist die Behandlung des Themas "Toxic Masculinity" anhand der Person Andrew Tate, eine Unterrichtseinheit, die sich kritisch mit den Konzepten von Männlichkeit und deren toxischen Ausprägungen auseinandersetzte.

12. 📝 Erstellung sachbezogener Texte

In meinem Unterricht integriere ich häufig durch KI generierte sachbezogene Texte, um eine Grundlage für Diskussionen und kritische Auseinandersetzungen zu schaffen. Ein konkretes Beispiel hierfür ist die Nutzung von ChatGPT zur Erstellung von Pro- und Kontratexten für die Debatte um die Einführung von Quoten für lokale Spieler in Fußballligen. Diese Thematik war ein zentraler Bestandteil meiner Unterrichtseinheit über kulturelle Globalisierung am Beispiel des Sports. Für die Unterrichtsstunde formulierte ich die Fragestellung: "Pro & Kontra: Sollten Fußballligen Quoten für lokale Spieler haben?" Anschließend verwendete ich ChatGPT, um zwei Texte zu erstellen, einen, der die Vorteile einer solchen Quote argumentiert, und einen anderen, der die Nachteile herausstellt. Die KI half dabei, fundierte

Argumente auf beiden Seiten zu entwickeln, wobei sowohl sportliche als auch kulturelle, wirtschaftliche und soziale Aspekte berücksichtigt wurden.

13. 🏆 Generierung von Modellantworten

Die Erstellung von Lösungsvorschlägen ist ein weiteres effektives Werkzeug in meinem Unterricht, das den Schülerinnen und Schülern hilft, ihre Lösungsansätze zu verfeinern und zu vertiefen. Ein Beispiel dafür ist ein Stationenbetrieb, den ich zum Thema "Klimakrise" in meiner 8.Klasse organisiert habe. Für jede Station des Betriebs habe ich mithilfe von KI spezifische Modellantworten erstellt und den Schüler:innen nach Fertigstellung aller Stationen zur Verfügung gestellt.

14. 📄 Filterung essentieller Vokabeln aus Texten

Für verschiedene Übungen im Englisch-Unterricht extrahiere ich mit ChatGPT wichtige Vokabeln aus Texten, die ich für unterschiedliche weiterführende Aufgabenstellungen, beispielsweise für Kreuzworträtsel, verwende. Das Besondere bei der Erstellung von Crossword Puzzles ist, dass ich den Prompt so formuliere, dass ChatGPT die Vokabellisten und Definitionen genau im Format erstellt, das von Crosswordlabs, einer kostenlosen Software zur Erstellung von Kreuzworträtseln, verwendet wird. Dies erleichtert den anschließenden Schritt, da ich die Liste direkt in Crosswordlabs importieren und schnell ein maßgeschneidertes Kreuzworträtsel für meine Schülerinnen und Schüler erstellen kann. Sobald das Kreuzworträtsel fertiggestellt ist, teile ich es über Google Classroom mit meinen Schüler:innen. Dieser Prozess ist extrem zeitsparend und effektiv.

15. ✈️ Erstellung begleitender Aufgaben für Sprachreisen

Ich nutze ChatGPT, um genaue Anleitungen für Projekte wie Vlog-Erstellung während Sprachreisen zu entwickeln. So erhielten meine Schüler:innen bei der Sprachreise nach Dublin letztes Jahr spezifische Anleitungen zur

Strukturierung ihrer Vlogs, einschließlich Tipps für das Filmen, Storytelling und die Bearbeitung, um ansprechende und informative Inhalte zu erstellen. Das Ziel des Projekts war es, die sprachlichen Fähigkeiten und das kulturelle Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler auf kreative und interaktive Weise zu fördern. Alle Anleitungen und Hilfestellungen wurden mithilfe von ChatGPT verfasst.

16. 📖 Begleitung bei Klassenlektüren und Filmen

KI unterstützt mich bei der Entwicklung und Beschreibung von Charakteren, Themes, Perspektiven, Plotverläufen, etc. von Filmen und Klassenlektüren. Außerdem ist ChatGPT natürlich ein extrem hilfreicher Assistent bei der Entwicklung von begleitenden Arbeitsmaterialien, wie Diskussionsfragen, analytischen Aufgaben und kreativen Schreibübungen.

17. 🗣️ Zeitersparnis durch Audio Input

Die mobile ChatGPT-App bietet eine extreme Erleichterung und Zeitersparnis was die Eingabe, das Prompten betrifft. Durch die Audio-Input Funktion kann man einfach mal drauf los plaudern und ganz genau und detailreich das gewünschte Ergebnis beschreiben. Dies funktioniert sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch wunderbar. Besonders hilfreich ist dies hinsichtlich der besseren Kontextualisierung, wohl einer der wichtigsten Aspekte für erfolgreiche KI-Benutzung und einer der größten Unterschiede zum herkömmlichen Googlen. Je besser und genauer der detailliert beschriebene Kontext, desto besser der Output der KI.

18. 🎧 Audio-Output Funktion

Bei der Verwendung von Audio-Output über die mobile ChatGPT App profitiere ich enorm von den realistisch klingenden Stimmen, die ideal für das Training mündlicher Prüfungen sind. Dies ist besonders wertvoll, da ich so die Möglichkeit habe, mündliche Prüfungssituationen, wie beispielsweise

eine mündliche Matura, realitätsnah zu simulieren. Mit einem Schüler habe ich bereits erfolgreich diese Konversationsmöglichkeit genutzt, um eine solche Prüfungssituation nachzustellen und die Schüler auf die Sprechsituation vorzubereiten. Dieses Feature ist eine großartige Möglichkeit, um Schülerinnen und Schüler auf mündliche Prüfungen vorzubereiten. Sie können in Echtzeit auf Englisch (oder einer anderen Fremdsprache) mit der KI kommunizieren, was ihnen hilft, ihre Sprechfertigkeiten zu verbessern, ihre Aussprache zu verfeinern und ihre Fähigkeit zu trainieren, spontan auf Fragen zu antworten. Die Nutzung von ChatGPT in dieser Weise trägt dazu bei, das Vertrauen und die Kompetenz der Schüler:innen im Umgang mit mündlichen Prüfungssituationen zu stärken.

19. Korrektur von Schüler:innen-Texten

Die Verbesserung von Schülertexten ist ein essentieller Bestandteil meines Lehralltags, und hierbei nutze ich Künstliche Intelligenz als hilfreiches Werkzeug. Es ist wichtig zu betonen, dass KI, einschließlich ChatGPT, keinen Ersatz für die manuelle Korrekturarbeit darstellt, aber sie fungiert als sehr hilfreicher Assistent, der den Prozess effizienter und effektiver gestaltet. Bei der Überprüfung von Schüler:innentexten verwende ich KI, um Aspekte wie Vokabular, Grammatik und inhaltliche Genauigkeit zu analysieren. ChatGPT hilft mir dabei, häufige Fehlerquellen schnell zu identifizieren und Vorschläge zur Verbesserung zu machen. Dies spart Zeit bei der ersten Überprüfung der Texte und ermöglicht es mir, mich auf tiefgreifendere Aspekte der Textarbeit zu konzentrieren, wie etwa stilistische Feinheiten und inhaltliche Kohärenz. Ein weiteres Tool, das ich sporadisch einsetze, ist EditGPT. Dieses Tool ist speziell für die Verbesserung von Texten konzipiert und bietet detaillierte Vorschläge zur Optimierung der Textqualität. EditGPT kann beispielsweise dabei helfen, komplexe Satzstrukturen zu vereinfachen, präzisere Wortwahl vorzuschlagen und den Gesamtfluss des Textes zu verbessern. Die Kombination dieser KI-Tools in der Korrekturarbeit erlaubt mir, den Schülern schneller und präziser Feedback zu geben. Gleichzeitig behalte ich als Lehrer

die endgültige Kontrolle und Bewertung der Texte, was sicherstellt, dass die individuelle Stimme und der Stil jedes Schülers gewahrt bleiben.

20. Formalität in Texten der Sekundarstufe II

Die Analyse des Formalitätsgrades in Texten von Oberstufenschüler:innen ist ein wichtiger Bestandteil des Englischunterrichts, besonders im Hinblick auf die Vorbereitung auf die Matura. Hierbei spielt ChatGPT für mich eine entscheidende Rolle. Ich nutze das Tool regelmäßig, um die Formalität von Schüler:innentexten zu analysieren und um Alternativtextbausteine anzubieten, die ihnen helfen, ihre Texte zu verbessern, insbesondere wenn ein hohes Maß an Formalität erforderlich ist, wie bei Reports, Essays und anderen Textarten. In der Praxis bedeutet dies, dass ich Texte durch ChatGPT überprüfen lasse, um Bereiche zu identifizieren, in denen die Sprache zu umgangssprachlich oder informell ist. ChatGPT hilft mir dann, formellere und akademischere Ausdrucksweisen und Formulierungen zu finden, die besser zu den Anforderungen von Reports und Essays passen. Dies kann von der Auswahl präziserer Vokabeln über den Einsatz komplexerer Satzstrukturen bis hin zur Verwendung eines angemessenen Fachjargons reichen. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist, dass ChatGPT mir ermöglicht, individuell auf die Bedürfnisse jedes Schülers einzugehen. Basierend auf dem jeweiligen Schreibstil und Niveau kann ich spezifische Verbesserungsvorschläge und Alternativformulierungen anbieten, die den Schüler:innen helfen, ihre Texte zu verfeinern und ein angemessenes Formalitätsniveau zu erreichen. Die Nutzung von KI in diesem Prozess ist nicht nur eine große Zeitersparnis für mich, sondern bietet den Schülern auch wertvolle Lernmöglichkeiten. Sie erhalten direktes, konstruktives Feedback und lernen, wie sie ihre Schreibfähigkeiten weiterentwickeln können, um akademischen Standards gerecht zu werden. Dies ist besonders wichtig im Hinblick auf die Maturaprüfung, wo klar definierte Sprachstandards und formal korrektes Schreiben entscheidend sind.

21. 📖 Erstellung von interaktiven Geschichten

Dies ist eine tolle Methode, die ich im Unterricht einsetze, um den Schülerinnen und Schülern ein aktives Lernerlebnis zu bieten. Durch diese Methode werden sie direkt in den kreativen Prozess einbezogen, indem sie Entscheidungen treffen, die den Verlauf der Geschichte beeinflussen. In der Praxis funktioniert dies so, dass ich zuerst ein grundlegendes Thema oder eine Ausgangssituation mit ChatGPT entwickle. Dann generiert ChatGPT eine Geschichte, die an bestimmten Punkten Entscheidungsmöglichkeiten für die Schüler:innen bietet. Diese Entscheidungen können sich auf die Handlung, die Charakterentwicklung oder den Ausgang der Geschichte auswirken. Die Schüler:innen werden dadurch zu aktiven Teilnehmern der Erzählung und können den Verlauf der Geschichte durch ihre eigenen Entscheidungen mitgestalten. Dies Sprachtraining bietet sich besonders in der Sekundarstufe I an.

22. 🎨 Visualisierung durch Bildgestaltung

Die Premium-Version von ChatGPT inkludiert auch den Bildgenerator Dall-E 3. Diese Bildgestaltung ermöglicht es mir, maßgeschneiderte und ansprechende visuelle Hilfsmittel zu erstellen, die genau auf die Bedürfnisse meiner Schüler:innen und die spezifischen Anforderungen des Unterrichts zugeschnitten sind. So nutze ich diese Funktion, um Bilder für Textaufgaben und Bildgeschichten zu erstellen. Auch dies funktioniert zum Beispiel sehr gut in der Sekundarstufe I.

23. 🎯 Erstellung von Erwartungshorizonten

Die Erstellung von Erwartungshorizonten für diverse Aufgaben ist ein wesentlicher Bestandteil meiner Tätigkeit als Lehrer, bei dem ich zunehmend auf ChatGPT zurückgreife. Ein besonders nützliches Feature, das ich regelmäßig nutze, ist die Fotoimport-Funktion. Mit dieser Funktion kann ich schnell und unkompliziert ein Foto einer Aufgabenstellung importieren. Anschließend hilft mir die KI, basierend auf der importierten

Aufgabenstellung, einen Erwartungshorizont für Schüler:innenantworten zu erstellen. Die KI analysiert die Aufgabenstellung und generiert Kriterien, die definieren, was eine gute Antwort ausmacht.

24. Unterstützung bei Excel und Google Sheets

Meine Schüler:innen-Aufzeichnungen und Benotungen werden in mehreren Google Tabellen dokumentiert. Bei Problemen mit bestimmten Formeln greife ich auf ChatGPT zurück. Ich schreibe bzw. spreche meine Vorstellungen zur Tabelle bzw. zu bestimmten Formeln für Excel oder Google Sheets in die App und bekomme eine perfekte Anleitung von Seiten der KI. Dies erspart mir erstens sehr viel Zeit und zweitens beruhigt es auch die Nerven meines Informatik-Kollegen, der nun weniger von mir um Hilfe gebeten wird. ;-)

25. KI als Formulierungshilfe

Bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und der Kommunikation mit Kolleg:innen, Eltern und Schüler:innen ist eine klare und präzise Formulierung von entscheidender Bedeutung. Um dies zu gewährleisten, nutze ich regelmäßig KI-gestützte Tools wie ChatGPT, DeepL Write und Quillbot, die mir wertvolle Unterstützung bei der Formulierung von Texten bieten. Besonders die beiden letztgenannten sind besonders hilfreiche Tools, die ich für die Überarbeitung und Verbesserung meiner Texte einsetze. Sie bieten Synonymvorschläge und helfen mir, meine Ausdrucksweise zu variieren, was besonders nützlich ist, wenn ich versuche, redundante oder monotone Formulierungen in meinen Texten zu vermeiden.

26. Individuelle Notizerstellung für Elternabende

Die Arbeit mit ChatGPT ermöglicht es mir, effizient und präzise Notizen und Zusammenfassungen aus den Schüler:innen-Aufzeichnungen meiner Google Sheets zu erstellen, die ich während des Schuljahres sammle. Diese Notizen

dienen als Grundlage für die Kommunikation mit den Eltern und bieten eine detaillierte Übersicht über die Leistungen, Fortschritte und eventuellen Herausforderungen ihrer Kinder. Für die erfolgreiche Durchführung von Elternabenden bzw. Elternsprechtagen ist diese Assistenz also äußerst wertvoll.

27. 🗨️ Erstellung von Gesprächsleitfäden

Ähnlich wie im vorherigen Punkt beschrieben, unterstützt mich KI auch bei der Vorbereitung von Frühwarngesprächen und anderen wichtigen Unterredungen mit Erziehungsberechtigten. Die Erstellung von Gesprächsleitfäden kann für beide Seiten äußerst hilfreich sein und ein konstruktiver Baustein eines erfolgreichen Gesprächs sein.

28. 🧑🏫 Unterstützung bei der VWA-Betreuung

Als Betreuer von vorwissenschaftlichen Arbeiten nutze ich ChatGPT und Co., um meine Schülerinnen und Schüler effektiv bei ihren Forschungs- und Rechercheprozessen zu unterstützen. KI-Tools bieten dabei vielfältige Hilfestellungen, angefangen bei der Themenfindung bis hin zur Endredaktion der Arbeit. Hier nütze ich neben den oben genannten Tools auch einige Plug-ins und Custom GPTs der Premium Version von ChatGPT und die Plattform Elicit, ein Tool, das Millionen Forschungsarbeiten analysieren kann. Es automatisiert zeitaufwendige Forschungsaufgaben wie das Zusammenfassen von Papers, das Extrahieren von Daten und das Synthetisieren von Forschungsergebnissen. Somit kann man Schüler:innen - sollten sie tatsächlich mal redaktionelle oder inhaltliche Unterstützung benötigen - in die richtige Richtung lenken. Abschließend ist die KI natürlich auch ein wertvolles Instrument, um den Schüler:innen Feedback zu geben. Somit kann ich detaillierte und konstruktive Rückmeldungen zu Entwürfen und fertigen Arbeiten geben, die den Jugendlichen dabei helfen, ihre Forschungskompetenzen weiterzuentwickeln und erfolgreiche vorwissenschaftliche Arbeiten zu verfassen. Es ist aber wichtig zu betonen,

dass diese beschriebenen KI-Verwendungen mich selbstverständlich als Lehrer keineswegs zum Co-Autor der Arbeiten der Schüler:innen machen. Meine Rolle bleibt die des Begleiters und Unterstützers, der den Schüler:innen hilft, ihren Forschungs- und Schreibprozess zu optimieren und sie bei Bedarf wieder auf den richtigen Weg zu führen.

29. 🚩 KI als Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit

Die Pflege des Instagram-Accounts meiner Schule ist ein wichtiger Bestandteil der Öffentlichkeitsarbeit, und hierbei kommt ChatGPT zum Einsatz, um den Prozess effizienter und effektiver zu gestalten. Ich verwende einen speziell angepassten CustomGPT, welcher auf das Archiv aller bisherigen Instagram-Posts des Schulaccounts zugreift. Dies ermöglicht es der KI, den einzigartigen Stil und die thematische Ausrichtung unserer bisherigen Posts zu verstehen und nachzuahmen. Bei der Erstellung neuer Inhalte nutze ich diese KI, um Entwürfe für Posts zu generieren, die sowohl inhaltlich als auch stilistisch zu unserem bestehenden Instagram-Feed passen. ChatGPT hilft mir auch dabei, die Texte zu korrigieren und sicherzustellen, dass sie fehlerfrei und ansprechend formuliert sind. Dieser Ansatz hat den Prozess der Content-Erstellung für unseren Schul-Instagram-Account erheblich vereinfacht und verbessert. Die Posts sind kohärent, spiegeln den Charakter und die Werte unserer Schule wider und tragen dazu bei, eine starke Online-Präsenz und Gemeinschaft zu fördern. Durch die Unterstützung von KI kann ich sicherstellen, dass unser Instagram-Account regelmäßig mit qualitativ hochwertigem und ansprechendem Content aktualisiert wird, der sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die breitere Schulgemeinschaft anspricht und einbezieht.

30. 🗣️ Assistenz bei den Schmelzgesprächen

Bei der Vorbereitung meiner "Schmelzgespräche" – einer Serie von Expertengesprächen, die ich regelmäßig organisiere – setze ich auf die Unterstützung von ChatGPT, um den Prozess von der Planung bis zur

Nachbereitung effizient und strukturiert zu gestalten. KI ist hier mittlerweile ein integraler Bestandteil des Organisationsprozesses und hilft mir, eine Vielzahl von Aufgaben zu bewältigen. Für die detaillierte Planung der Events nutze ich ChatGPT, um einen Zeitplan zu erstellen, der alle wesentlichen Elemente der Veranstaltung berücksichtigt. Dies umfasst die Strukturierung und Filterung von Organisationspunkten sowie die Sortierung und Priorisierung der verschiedenen Themen, die während der Gespräche behandelt werden sollen. Ein wichtiger Schritt in der Vorbereitung ist die Erstellung von Fragenkatalogen. Mit Hilfe von KI generiere ich gezielte, thematisch relevante Fragen, die die Diskussion mit den Experten bereichern und vertiefen. Diese Fragen sind darauf ausgerichtet, die Expertise der Gäste optimal zu nutzen und gleichzeitig das Interesse des Publikums zu wecken. Darüber hinaus verwende ich ChatGPT für die Erstellung von To-Do-Listen, die eine klare Übersicht über alle anstehenden Aufgaben bieten. Auch bei der Formulierung von E-Mails und anderen Texten, wie Einladungen oder Pressemitteilungen, ist die KI eine große Hilfe. Sie unterstützt mich dabei, klare und ansprechende Texte zu verfassen, die sowohl informativ als auch einladend sind. Nach den Gesprächen hilft mir ChatGPT bei der Nachbereitung, indem es beispielsweise hilft, die Kernpunkte der Diskussion zusammenzufassen. Auch die Öffentlichkeitsarbeit, einschließlich der Aktualisierung der Website und der Kommunikation in sozialen Medien, wird durch die KI-Unterstützung effizienter und effektiver. Insgesamt ist die Verwendung von KI bei der Vorbereitung und Durchführung der Schmelzgespräche von unschätzbarem Wert. Sie ermöglicht es mir, die Events professionell und reibungslos zu organisieren und somit ein ansprechendes und informatives Erlebnis für alle Beteiligten zu schaffen. Für weitere Informationen zu den Schmelzgesprächen und ihrer Thematik können Interessierte die Website www.schmelzgespraech.at besuchen



Bernhard Gmeiner

Falls du Fragen hast oder Kontakt aufnehmen möchtest:

✉ bernhard.gmeiner@schmelz.at

in [/bernhard-gmeiner](https://www.linkedin.com/company/bernhard-gmeiner/)

✕ [@dergmeiner](https://twitter.com/dergmeiner)

🏠 www.bernhardgmeiner.com